



Yhteistyönä toteutettavat tutkinnot nyt ja tulevaisuudessa

Carita Blomqvist

Yksikön päällikkö, tutkintojen tunnustaminen ja vertailu

www.oph.fi/tutkintojentunnustaminen

Keskustelutilaisuus kaksois- ja yhteistutkinnoista

Tampere 9.2.2010



Luonnehdintoja

- suhteellisen uusi, korkeakouluille työläs, mutta kasvava kansainvälistymisen muoto
- vrt. Bolognan prosessin liikkuvuustavoite: v. 2020 väh. 20% Euroopan korkeakoulualueelta valmistuneista opiskellut/harjoitellut ulkomailla
- yleinen kansainvälistyminen, luottamus ko. tutkintojen antamiin parempiin ammatillisiin ja akateemisiin valmiuksiin ja mahdollisuuksiin



Luonnehdintoja

- IAU/UNESCO 2009 global survey institutional priorities in internationalization
 - 4. sija: opetussuunnitelman kansainvälisen sisällön vahvistaminen
 - 5. sija: yhteis- tai kaksoistutkinnot
- Taakse jäivät mm. kotikansainvälistyminen, opetushenkilöstön liikkuvuus



Luonnehdintoja

- yhteinen ymmärrys siitä mitä joint degree tarkoittaa saavutetaan, vaikka tarkkoja määritelmiä ei ole (“käytäntö sanelee”)
- yhteistyön alkuvaiheessa määriteltävä mitä tarkoittaa juuri meille: mikä on yhteistyön lopputulema?
- tutkintoon johtava koulutusohjelma suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä kahden tai useamman korkeakoulun välillä



Luonnehdintoja

- työssä mukana akateeminen ja hallintohenkilökunta
- opiskelijat liikkuvat, opinnot luetaan hyväksi

Yhteensovittamisen haasteet, kun kaikki noudattavat omia säädöksiään/käytäntöjään:

- opiskelijavalintaan liittyvät kysymykset
- tutkinnon myöntämiseen liittyvät kysymykset
- laadunvarmistukseen liittyvät kysymykset



Yhteistyön lähtökohdat Suomessa

- jos tavoitteena Suomessa virallinen tutkinto, ohjelma suunnitellaan niin, että suoritettava tutkinto täyttää (myös) Suomessa suoritettavalle tutkinnolle säädöksissä asetetut vaatimukset
- vaatimukset koskevat mm. laajuutta, rakennetta ja suorittamista; tietyillä aloilla tulee noudattaa Euroopan yhteisön lainsäädäntöä
- Suomessa paljon korkeakoulujen harkinnassa



Tutkintotodistus

- tutkintotodistus annetaan suomeksi tai ruotsiksi
- lisäksi voidaan antaa tutkintotodistuksen käännös ja mahdollinen osallistuvien korkeakoulujen yhteinen todistus suoritetusta tutkinnosta
- tutkintotodistukseen tieto, jos samanaikaisesti myönnetään toinen tutkinto
- tutkintotodistukseen liitetään Diploma Supplement, jonka sisällöstä on hyvä sopia muiden korkeakoulujen kanssa



DIPLOMA SUPPLEMENT

Tutkintotodistuksen liite, jonka rakenne on sovittu kansainvälisenä yhteistyönä vuonna 1998; ohjeita täsmennetty 2007

Euroopan neuvosto, UNESCO/CEPES ja Euroopan unionin komissio (Europassi)

Bolognan prosessi, Lissabonin sopimus tutkintojen akateemisesta tunnustamisesta



Suomessa liitteen antamisesta säädetty

Korkeakoulu antaa henkilölle, joka on suorittanut yliopistossa tutkinnon tai opintoja, tutkintotodistukseen tai todistukseen erityisesti kansainväliseen käyttöön tarkoitettun liitteen. Liitteessä annetaan riittävät tiedot yliopistosta samoin kuin tutkintotodistuksessa tai todistuksessa tarkoitetuista opinnoista ja opintosuorituksista sekä niiden tasosta ja asemasta koulutusjärjestelmässä.



Diploma Supplementin rakenne säilyy Täyttöohjeita tarkennettu, mm.:

- 2.1. Name of qualification: yhteistutkinnot
- 2.3. Name and status of the institution (muutakin kuin nimi; yhteistutkinnot, laadunvarmistus)
- 3.1. Level of qualification: tutkintojen viitekehys
- 4.2. Program requirements: oppimistulokset



Täyttöohjeita tarkennettu mm.:

- 4.3. Program details: yhteistutkinnot
- 6.1. Additional information: yhteistutkinnot, muuta ”poikkeavaa”
- 8. National Higher Education System

www.oph.fi/tutkintojentunnustaminen

www.europass.fi



Yhteistutkintojen tunnustamisesta

- kansainvälinen hanke, jossa kysyttiin yhteistutkintojen tunnustamisesta ENIC/NARIC-toimistoilta
- 25 toimistoa vastasi; vastaukset kuvaavat ko. toimistojen suosituksia korkeakouluille, jotka tekevät päätökset esim. opiskelijavalinnan yhteydessä
- vastaukset kuvastavat epäselvyyttä mm. siitä, milloin kyseessä on yhteistutkinto tai kaksoistutkinto



Yhteistutkintojen tunnustamisesta

- kysymys: onko ko. maassa lainsäädäntöä joka helpottaa yhteistutkintojen tunnustamista
- monet ilmoittavat että tunnustaminen edellyttää sitä että ko. tutkinto tunnustetaan jossain maassa.
- 5 maata ilmoitti että on: Montenegro, Norja, Ranska, Unkari, Yhdysvallat (tarkemmat tiedot eivät kuitenkaan yksiselitteisiä)



Yhteistutkintojen tunnustamisesta

Esim. Unkari: A joint foreign degree may be recognized as equivalent to a higher education degree obtainable in Hungarian HEIs if the joint foreign degree qualifies as a higher education degree as per domestic law of at least one state that has accepted the Lisbon Recognition Convention as binding, and all foreign HEIs issuing the joint degree have been granted state recognition in their state of residence.

-kysymys: helpottaako säädös todella yhteistutkinnon tunnustamista?



Yhteistutkintojen tunnustamisesta

- yhteistutkintojen tunnustamiskäytäntö ei ole selkeä eikä vakiintunut
- korkeakoulut voivat tunnustaa (antaa jatko-opinto-oikeuden)
- ongelmia voi olla erityisesti tiettyihin tehtäviin tai julkisella sektorilla edellytettävien kelpoisuuksien kanssa: yleensä edellytetään vastaavaa kelpoisuutta jossain toisessa maassa, s.o. kansallista tutkintoa jostain maasta



Tulevaisuuden suuntauksia ja vaikutuksia

- yhteistyökorkeakoulut eivät välttämättä ole samantyyppisiä
- akateemisen ja ammatillisemmin suuntautuneen koulutuksen raja hämärtyy (instituutiot, tutkintotyypit)
- konsortioissa mukana myös muita kuin korkeakouluja
- tutkinnoille asetettavat tavoitteet lähenevät: erityisesti Euroopassa vertailupohjana tutkintojen viitekehukset



Tulevaisuuden suuntauksia ja vaikutuksia

- enemmän huomiota tutkintojen tuottamaan osaamiseen
- aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen joustavoituu
- laadunvarmistuksen merkitys kasvaa
- tutkintojen tunnustamisessa voi tulla ongelmia (vrt. korkeakoulujen tuleville opiskelijoille antama informaatio)



Tulevaisuuden suuntauksia ja vaikutuksia

- yhteistyö ja siihen liittyvät haasteet luovat monissa maissa paineita lisätä korkeakoulujen autonomiaa
- hallitukset haluavat varmistaa omien korkeakoulujensa kilpailukyvyn, mahdollisuuden toimia globaalisti
- toisaalla tarve ja perinne määritellä itse kansallisesti hyväksyttävät tutkinnot
- tarjoavat opiskelijoille ja akateemiselle henkilöstölle enemmän vaihtoehtoja (saavutettavuus?)
- lisäävät kansainvälistymistä